

INITIATION A LA METHODE DE REVUE DE LITTERATURE SYSTEMATIQUE

2-3 mai 2016

Université de Lausanne

Intervenante

Stéphanie Pin Le Corre, PhD

1^{ère} assistante en psychologie sociale des parcours de vie, Institut des Sciences sociales & Pôle national de recherche LIVES, Université de Lausanne

Description

Formalisée et définie dans le contexte de la médecine basée sur des preuves (*Evidence-based medicine*), la revue de littérature systématique ou la synthèse méthodique (*systematic review*) est une méthode d'identification, de récupération, d'analyse et de classement de données publiées ou non. Ce type d'étude se développe désormais dans d'autres champs que la médecine ou la santé publique et est très prisé tant par les chercheurs que par les journaux scientifiques. Les revues systématiques peuvent prendre différentes formes en fonction des objectifs poursuivis et du matériel analysé : méta-analyse, méta-synthèse, revue critique (*critical review*), revue rapide (*rapid review*), revue conceptuelle ou interprétative (*scoping review*).

Pour être publiable, une revue de littérature doit toutefois respecter un certain nombre de critères et suivre un processus qui sera présenté, étape par étape, durant les deux jours de l'atelier. A travers des exercices pratiques, les participants apprendront ainsi à élaborer une question de recherche, à identifier les mots-clé et leur indexation dans les thésaurus, à repérer de façon systématique les études originales dans les bases de données, dans les bibliographies et de façon manuelle (*handsearching*), à identifier les études les plus pertinentes, à les analyser du point de vue de leurs qualités intrinsèques et à en extraire les principales informations.

L'ensemble de l'atelier s'appuie sur les recommandations internationales en matière de rédaction et d'analyse de revues systématiques (PRISMA, QUORUM). À l'issue de l'atelier, les participants seront en capacité de distinguer les types de revues de littérature, connaîtront les principales étapes d'élaboration d'une revue systématique et pourront les appliquer à leur thématique de recherche.

Les participants devront se munir d'un ordinateur avec un accès Internet et avoir à disposition un logiciel de gestion bibliographique (EndNote, Zotero). Ils devront préparer pour le premier jour de l'atelier un bref descriptif de leur question de recherche incluant cinq à dix références bibliographiques significatives.

Ce module sera donné en français